

Права та обов'язки учасників освітнього процесу стосовно протидії та запобігання булінгу (цькування)

Права	Обов'язок
<i>Здобувачі освіти (стаття 53)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • захист під час освітнього процесу від булінгу (цькуванню); • отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування). 	<ul style="list-style-type: none"> • повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб
<i>Педагогічні працівники та інші особи, які залучаються до освітнього процесу (стаття 54)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю 	<ul style="list-style-type: none"> • повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб
<i>Батьки здобувачів освіти (стаття 55)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу • вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу 	<ul style="list-style-type: none"> • сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування); • виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти

