

ЗВІТ

***директора комунального закладу «Заклад дошкільної освіти
«Журавлик» Якушинецької сільської ради»***

за 2024рік

1. Організаційно-правові засади діяльності КЗ «ЗДО «Журавлик» ЯСР»

Заклад дошкільної освіти «Журавлик» розпочав свою діяльність у січні місяці 2003 року. Режим роботи - п'ятиденний з 10,5 годиним перебуванням дітей. Заклад працює з 7.30 до 18.00 год., вихідні дні – субота, неділя та святкові.

Юридична адреса: 22363

вул. Коцюбинського, 5

с. Дашківці

Вінницька область

Вінницький район

Я, як керівник комунального закладу «Заклад дошкільної освіти «Журавлик» Якушинецької сільської ради» у своїй діяльності керуюся Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці», «Про відпустки», Базовим компонентом дошкільної освіти, Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Сучасна освіта вимагає змін і дошкільна освіта не є винятком, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини саме починається в молодшому дошкільному віці. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом. Освітній процес організовується на основі Базового компоненту дошкільної освіти України. Окрім програми «Дитина», у закладі дошкільної освіти «Журавлик» впроваджуються парціальна програма, за якою реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану:

- Програма «Дошкільнятам- освіту сталою розвитку» Авт. Н.Гавриш

Парціальна програма розширює та поглиблює можливості розвитку особистості дитини та реалізує пріоритетні напрямки у діяльності ЗДО.

КЗ «ЗДО «Журавлик» ЯСР» здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Всебічний та гармонійний розвиток дитини в закладі – як необхідна умова для самореалізації кожної дитини, як особистості в майбутньому» через програму навчання та виховання дітей від двох до семи років «Дитина» та головних завдань:

1. Забезпечувати максимально сприятливі та безпечні умови перебування дітей у закладі.

2. Здійснювати особистісно орієнтований підхід до кожного вихованця, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей, шляхом використання необхідних посібників, методик, програм.

3. Підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом

впровадження в практику ІКТ.

4. Забезпечувати педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ.

5. Постійно підтримувати тісну співпрацю у колективі, з родинами вихованців закладу та громадськістю, за різними формами спільної роботи закладу через спільноти відкритих груп в соціальній мережі Facebook та YouTube, маємо свій сайт, який на даний час не досконалио працює.

6. Забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей. Для оптимального рухового режиму є в наявності спортивне приладдя, фізкультурний куточок, ігровий майданчик.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Посада керівника закладу дошкільної освіти передбачає виконання низки завдань, зокрема:

- Організація ефективної роботи закладу
- Контроль за роботою педагогічного та технічного персоналу
- Створення умов для виховання та навчання дітей
- Створення іміджу навчального закладу
- Робота з громадськістю
- Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей
- Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Для щоб реалізувати усі ці завдання було розроблено Стратегію розвитку КЗ «ЗДО «Журавлик» ЯСР» на 2021-2025 роки. Яка затверджена рішенням Виконавчого комітету Якушинецької сільської ради. Відповідно до якої і здійснюється щорічне планування роботи закладу

Принципи роботи, якими я керуюсь для досягнення результату поставлених завдань:

- Нормативність;
- Динамічність;
- Комплектності;
- Колективної та особистої відповідальності;
- Партнерства та взаємодопомоги.

Безпосереднє керівництво роботою закладу дошкільної освіти здійснює його директор, який організовує роботу всіх працівників наказами різного

характеру. Книги кадрових наказів і наказів з основної діяльності ведуться окремо.

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти «Журавлик» Якушинецької сільської ради» відновив свою роботу з 01.11.2023 року, побудовано укриття на території закладу і діти мають змогу відвідувати заклад.

2.Склад вихованців

Комунальний заклад « Заклад дошкільної освіти «Журавлик» ЯСР» розрахований на 35 місць.

В листопаді 2023 року було зараховано 26 дітей. У старшій різновіковій групі 14 дітей , у молодшій різновіковій -12 дітей. Порівняно з попередніми роками кількість дітей зменшилась. Проаналізувавши три наступні роки кількість дітей має несуттєво збільшитися. На початок 2024-2025 року у ЗДО «Журавлик» планується в старшій різновіковій групі 20 дітей, молодша різновікова - 14 дітей.

У 2024 році до школи підуть 3 - є випускників.

Станом на 15 червня 2024 року подано 10 заяв на влаштування дітей до ЗДО «Журавлик».

Облік вихованців ведеться відповідно до вимог з дотриманням інструкцій. Зарахування дітей дошкільного віку до ЗДО відбувається з дотриманням правил прийому . Діти переводяться з групи в групу на початок навчального року за віковим принципом, враховуючи індивідуальні особливості психічного та фізичного розвитку малюків.

У ЗДО своєчасно реєструються діти сироти, напівсироти, діти з багатодітних та малозабезпечених родин, які потребують соціального захисту. В закладі одна різновікова група - інклюзивна, в ній одна дитина з ООП, яка у вересні йде у перший клас.

3. Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти не повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 3 вихователі, 1 асистент вихователя, вакантна посада музкерівника. Усього 5 педагогічних працівників та 6 чол. – обслуговуючого персоналу.

Праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

Освітній рівень педагогів:

4 чоловік – вища освіта;

1 чоловік - середня спеціальна

Фаховий рівень педагогів:

1 ч. – 15 тарифний розряд;

1ч.- 10 тарифний розряд;

3 ч. – 11тарифний розряд;

Більшість педагогів не мають фахової вищої освіти. В зв'язку з вимушеним простоем маємо плінність кадрів. Я, як керівник закладу мотивую педагогів до отримання фахової освіти.

Згідно з перспективним планом атестація педагогічних працівників закладів освіти проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 23), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 року, зареєстрованому в Міністерстві юстиції 21 грудня 2022 року за № 1649\38985 В 2023-2024 н.р. були проатестовані працівники закладу – директор та вихователь .

4. Освітній процес та предметно-розвивальне середовище

Предметно-розвивальне середовище в дошкільному закладі має сприяти соціалізації дитини, воно впливає на всі аспекти її розвитку. Тому створення в ЗДО повноцінного розвивального середовища та забезпечення відповідної позиції працівників закладу, а особливо вихователя в організації діяльності дітей – провідний засіб реалізації завдань сучасного реформування освіти. Середовище це джерело збагачення дитячої діяльності, набуття необхідних компетентностей. Створюючи необхідне розвивально-предметне середовище, педагоги забезпечують різнобічний розвиток дітей, створюють матеріальні об'єкти їхньої діяльності. Завдання педагогів також полягає у забезпеченні інтересів дитини, у задоволенні її вікових і індивідуальних умінь та потреб.

Різнобічний розвиток дошкільнят реалізується в розвивальному середовищі.

У кожній різновіковій групі, створено предметно-розвивальне середовище відповідно до потреб, інтересів, вікових і індивідуальних особливостей дітей.

Середовище кожної групи містить ігровий осередок.

Мовлення, мислення та пам'ять розвивається у бібліотечних осередках.

Займаються творчістю діти в осередках образотворчої діяльності.

Креативність та мовлення діти розвивають в осередках театралізації.

В будівельних осередках діти вивчають багатство оточуючої дійсності, та знайомляться з сенсорними еталонами.

Природознавчий осередок формує допитливість у дітей, викликає бажання систематично доглядати за рослинами.

В музичних куточках діти знайомляться з інструментами та навчаються створювати власні мелодії.

У спортивних куточках забезпечується чи не найбільша частина рухової активності дітей.

Куточки відпочинку створені для забезпечення релаксації, психологічного комфорту, створення умов для відпочинку дитини, стимулювання її фантазування, розвиток уяви, позитивних емоцій.

Осередки ігор з водою та піском сприяють зняттю напруги у дітей, стимулюють сенсорний розвиток і пізнавальну активність, формують досвід сприйняття і відчуття.

Оснащення осередків за потреби змінюються, трансформуються відповідно до нових ідей, задумів в яких є рушійними ідеї самих дітей. Облаштовуючи приміщення разом із вихованцями ми обов'язково враховується їх побажання. Для організації різних видів діяльності з дітьми створені належні умови: обладнані приміщення (групові кімнати), упорядкована територія закладу (ігровий майданчик) Зміст дошкільної освіти, окреслений Базовим компонентом та Державною базовою програмою «Дитина», зорієнтований на здобуття дітьми дошкільного віку життєвонеобхідних компетентностей.

5. Методична робота з педагогічними кадрами

Методична робота в закладі дошкільної освіти – це спеціальний комплекс практичних заходів, які спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагога. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Відповідно до основних завдань педагогічного колективу з питань навчання та виховання дітей було встановлено контроль за освітнім процесом по групах та надання методичної допомоги. Протягом навчального року здійснювався контроль:

- Ведення педагогічної документації. Зміст та якість перспективного та календарного планування ;
- Стан роботи використання пошуково-дослідницької діяльності дошкільників в повсякденному житті;
- Оформлення в групі народознавчого куточку.
- Сюжетно-рольові ігри, їх взаємозв'язок із тематикою, ознайомлення з навколишнім та художньою літературою ;
- Підготовка та проведення занять вихователями ;
- Дотримання санітарно-гігієнічних вимог у групі ;
- Дотримання короткотривалого режиму дня ;

Впродовж часу з 01.11.2023р педагогічні працівники закладу вирішували творчі та буденні проблеми, що були спрямовані на удосконалення освітнього процесу. Було проведено чотири педагогічні ради, а також виробничі наради, наради при директору, проводились загальні збори колективу та загальні збори батьків.

Здійснювався контроль освітньо-виховної роботи в обох різновікових групах. Вихователями обох вікових груп були проведені наступні заходи з дітьми: новорічне свято, відкрите інтегроване заняття, відкриті заняття, дні здоров'я розвага на тему «З днем вишиванки!», заняття- розвага «Моя сім'я – моя родина», , заняття – розвага «Декупаж пасхального яйця», бесіда до дня Героя «Дай нам силу і відвагу Україні на славу», бесіда до Дня єднання «Тільки

разом ми сильні, наша сила в єдності!». випускне свято- розвага «Прощавай садок дитячий!»

Проводилася робота з батьками – консультації на тему «Підтримка емоційного стану дітей під час війни», «Патріотичне виховання – важливий аспект у виховання підростаючого покоління».

За моїм поданням до відділу освіти на основі заяви батьків та висновку ІРЦ в листопаді 2023 року було організовано інклюзивне навчання для дитини старшого дошкільного віку, в групі було поновлено інклюзивний осередок для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, який оснащено дидактичними посібниками на розвиток психічних процесів, ознайомлення з навколишнім, соціумом, та на розвиток у дітей дрібної моторики. Станом на 01.06.2024 в садочку рахується одна дитина з ООП, яка йде до школи в 2024 році.

6. Організація харчування дітей

У комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти «Журавлик» Якушинецької сільської ради» відповідно до Постанови КМУ № 305 від 24.03.2021р. «Про затвердження норм Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» організовано триразове харчування дітей. Затверджується чотиритижневе меню на сезон та погоджується з Держпродспоживслужбою.

7. Охорона праці та пожежна безпека

Робота працівників колективу щодо профілактики дитячого травматизму будується на програмі навчання та виховання дітей від 3 до 7 років «Дитина», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Жодного випадку травмування дітей за час перебування в закладі зафіксовано не було. Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

8. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Закон України «Про дошкільну освіту» (ст.7) стверджує, що першочерговим завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, духовного, психічного здоров'я дитини.

Одним із основних завдань нашого колективу було і лишається виховання у дітей, батьків та кожного із нас усвідомленого ставлення до необхідності вести здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров'я та можливості реалізувати кожною дитиною свого природного фізичного потенціалу

В закладі проводилося медичне обслуговування, працює медична сестра закладу і ведеться відповідна документація.

9. Матеріально-технічна база ЗДО

Найбільш складним та необхідним завданням у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріально - технічної бази ЗДО.

Заклад дошкільної освіти є об'єктом комунальної власності, тому матеріальне та фінансове становище забезпечує місцевий бюджет. Завдання керівника полягає у завчасному його прогнозуванні, плануванні та використанні за призначенням.

В закладі дошкільної освіти «Журавлик» ведеться постійна та планомірна робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

Групові приміщення мають естетичний вигляд, обладнані з урахуванням вікових особливостей дітей, з дотриманням правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Заклад забезпечений необхідним технологічним та господарчим обладнанням, все обладнання знаходиться у задовільному робочому стані.

Було замінено три дерев'яних вікна на пластикові склопакети та одні двері.

Придбано дві нові шафи для облаштування кабінету директора.

Встановлено пандус біля закладу для забезпечення безбар'єрності доступу в приміщення

Для забезпечення температурного режиму в закладі під час опалювального періоду 2023-2024 року запрацювала котельня на альтернативному паливі (на дровах). Придбано електропилку для порізки дров.

Збудовано та запущено в експлуатацію нову захисну споруду - укриття для дітей та працівників закладу з пандусом для безбар'єрного доступу в приміщення укриття.

На разі плануються ремонтні роботи для проведення комунікацій від котельні до укриття для забезпечення тепла в опалювальний період.

Придбано та встановлено генератор для забезпечення роботи котла при вимкненні електроживлення, також є в наявності дизтопливо для його роботи.

